A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JANA ISABELLA QUIÑONES ORTIZ
- Fecha de nacimiento: 22 DE MARZO DE 2022
- Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1146151054
- Nombre del padre: SEGUNDO MANUEL QUIÑONES CORTES
- Nombre de la madre: NASLY TATIANA ORTIZ CASTILLO
- Dirección: KRA 78D BIS N. 63A SUR - 64.
- Teléfono: 3188777754.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jana inicia su proceso en el Jardín desde el nivel Párvulos hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices las cuales explora mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean; comunicativas, lo que le ha permitido expresarse con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, por lo cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, que demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.

Durante su proceso en el jardín infantil Raíces, Jana Isabella se ha caracterizado por ser una niña tranquila, sensible, observadora y con un ritmo propio en sus interacciones sociales. Establece vínculos de manera paulatina con sus pares y docentes, mostrando una disposición afectuosa y receptiva cuando se siente en confianza. Aunque al inicio suele ser reservada y tímida, una vez se familiariza con el entorno y con las personas que la rodean, se muestra alegre, participativa y cariñosa. Le agradan los espacios donde se siente comprendida y acompañada con paciencia y empatía esto la lleva a desenvolverse con muchísima más seguridad.

En el ámbito comunicativo, Jana ha mostrado avances significativos. Su lenguaje verbal, que antes era más limitado, se ha fortalecido, permitiéndole expresarse con mayor claridad y confianza. Actualmente forma oraciones cortas para comunicarse, y participa con entusiasmo en actividades de oralidad, demostrando un evidente progreso en la fluidez y volumen de su voz. Aun así, continúa apoyándose en gestos, sonrisas y expresiones faciales para complementar su comunicación. Es necesario seguir fortaleciendo su lenguaje a través de conversaciones cotidianas, canciones, lecturas y juegos simbólicos, recordando que es vital no forzarla, sino que ella pueda ir avanzando a su ritmo.

En el plano social y emocional, Jana ha evolucionado notablemente. Ahora se muestra más abierta a la interacción grupal, participando con entusiasmo en juegos compartidos y estableciendo lazos afectivos sólidos tanto con sus compañeras como con las docentes. Ha comenzado a incluir a otros niños y niñas con quienes antes no tenía tanta cercanía, evidenciando empatía y disfrute por el contacto social. Se observa que en ocasiones aún puede experimentar frustración ante ciertas situaciones, pero los episodios de llanto han disminuido considerablemente, mostrando mayor capacidad de autorregulación y comprensión emocional.

En el ámbito cognitivo, Jana demuestra curiosidad, atención y gran interés por aprender a través de la exploración activa. Le gustan las experiencias sensoriales, manipulativas y artísticas, en las que puede experimentar libremente con materiales y texturas. Se destaca por su creatividad y su capacidad para mantener la concentración cuando la actividad le resulta atractiva. Disfruta mucho de las actividades que dan como resultado un producto o aquellas en las que puede compartir con sus amigas cercanas. Avanzó mucho en su capacidad de explorar materiales con los que se pueda untar, se incrementó su curiosidad y disposición a ensuciarse, superando miedos previos.

En cuanto a su desarrollo motor, se evidencia un avance constante tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Jana disfruta de actividades de movimiento controlado, como saltar en los aros, lanzar pelotas o participar en carreras de saltos, donde se muestra activa y feliz. En la motricidad fina ha demostrado paciencia y precisión, logrando manipular objetos pequeños con destreza.

En el ámbito de la autonomía, Jana ha mostrado progresos muy significativos. Se alimenta por sí misma de forma independiente, demostrando gusto por realizar sus rutinas diarias con responsabilidad. Su control de esfínteres es excelente y se siente orgullosa de este logro, que refuerza su sentido de independencia. Asimismo, realiza actividades de higiene casi por completo de manera autónoma, evidenciando seguridad en sus acciones cotidianas.

La familia de Jana Isabella se caracteriza por su compromiso y acompañamiento constante en el proceso educativo y emocional de la niña. Son muy atentos a las observaciones del jardín y de las docentes, participando activamente en reuniones y siguiendo las sugerencias que contribuyen al fortalecimiento del desarrollo integral de su hija. Han expresado reconocer avances importantes en ella desde su ingreso al jardín, destacando su creciente independencia, su disminución de la timidez, sus progresos en el lenguaje y su capacidad para compartir con los demás. Consideran que el jardín le ha brindado un ambiente seguro que incrementa su desarrollo emocional, social y comunicativo y que además de ello los da la posibilidad como familia de organizarse en sus actividades cotidianas.

En general, Jana Isabella ha mostrado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Es una niña sensible, creativa y reflexiva, que se desarrolla mucho mejor en ambientes tranquilos y afectivos en los que se siente segura. Se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Jazmin

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

K Nasly Ortiz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025